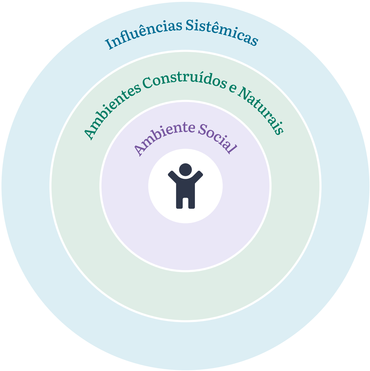
O lugar importa:
o que nos rodeia nos define

Como o ambiente que criamos estabelece
as bases do desenvolvimento na primeira infância.

Muitas das condições dos lugares em que meninos e meninas vivem, crescem, brincam e aprendem acontecem «debaixo da pele» e afetam o cérebro e outros sistemas biológicos em desenvolvimento. Desde antes do nascimento, as condições do entorno influenciam a forma como as crianças crescem, o que, por sua vez, tem repercussões na saúde mental e física delas por toda a vida.



Os ambientes construídos e naturais e os fatores sistêmicos que compõem os referidos ambientes (como as políticas que determinam onde as pessoas podem viver e como os recursos são distribuídos) interagem entre si e com o ambiente social das crianças de maneira muito interconectada. Cada ambiente está repleto de uma combinação de influências que podem repercutir tanto de forma positiva como negativa no desenvolvimento e na saúde. Por isso, devemos reconhecer que os níveis de exposição a riscos e de acesso a oportunidades não são distribuídos de forma aquitativa. Em resumo, **o lugar importa**.

Ambiente Social

A presença ou ausência de influências-chaves no Ambiente Social de uma criança desempenha um papel fundamental em seu desenvolvimento.

- Relações responsivas
- Estresse e adversidades importantes
- Bem-estar do cuidador
- Vínculos sociais
- Apoio da comunidade
- Tradições culturais e religiosas

Ambientes Construídos e Naturais

O acesso e a exposição a diversas influências nos ambientes construídos e naturais em que a criança vive afetam seu desenvolvimento de forma direta, com repercussões no desenvolvimento dos órgãos biológicos, e também de forma indireta, já que eles interagem com o ambiente social.

- Temperatura e qualidade do ar
- Acesso a agua potável
- Espaços verdes seguros
- Moradias seguras e saudáveis
- Exposição a perigos e substâncias tóxicas
- Oportunidades econômicas
- Alimentos nutritivos
- Infraestrutura do bairro (calçadas, pontes, veredas)

Influências Sistêmicas

As influências sistêmicas mais gerais, como as que apresentamos a seguir, afetam não apenas o desenvolvimento da criança de forma direta, mas também o ambiente social e os ambientes construídos e naturais.

- Políticas públicas atuais e antigas
- Racismo sistêmico
- Desigualdades estruturais
- Pobreza intergeneracional
- Desigualdades do sistema de saúde
- Acesso desigual a educação e creches de qualidade

Em toda comunidade existem aspectos dos ambientes construídos e naturais que são determinados por decisões tomadas ao longo do tempo e que podem ser repensadas para um desenvolvimento saudável.

Se trabalhamos em conjunto com diferentes aspectos políticos dentro e fora do campo da primeira infância, incluindo áreas como planejamento urbano, a proteção do meio ambiente e as políticas anti-discriminação, podemos repensar as influências do ambiente com um enfoque baseado na ciência para que todas as crianças possam crescer em lares e bairros livres de perigos e repletos de oportunidades.